



CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN No 53/2020
ACTA No 03/2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE LETRAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación:

Carrera	Letras	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Origen y evolución de la Lengua	Carga horaria semestral/anual	60
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	1,5
Código de identificación	LET 109	Clases teóricas	60
Área de formación	Básica	Clases prácticas	40
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa			

II. Fundamentación

El origen y la evolución del castellano llamado también Historia de la Lengua Española es una asignatura fundamental para la carrera de Letras. Esta asignatura tiene una trascendencia especial, porque nos interioriza en el conocimiento del idioma castellano o español, desde su génesis hasta los tiempos actuales. Es fácil colegir que en este lapso histórico la lengua ha sufrido una agradable metamorfosis, bien aprovechada por los escritores de cada época que nos deleitan con sus producciones.

El propósito del estudio de origen y evolución del Castellano es habitar a los estudiantes a una lectura analítico-crítica de textos que nos llevan de la mano para conocer cómo, realmente, se formó el español, lengua hablada en la actualidad por más de 800 millones de habitantes en el planeta.

El castellano ha ganado un espacio de consideración en la actualidad por lo que su estudio es preponderante, y la necesidad tácita de conocer a profundidad, sus inicios, su proceso de crecimiento, su evolución transformadora y su implicancia actual.



III. Competencias genéricas

- Conoce el lenguaje en sí mismo y la Literatura de manera sistemática e integral, con una mirada enriquecida por los diversos ámbitos de la cultura.
- Desarrolla una actitud analítica y reflexiva ante la lengua, tanto en su expresión literaria como en su relación con la cultura y la sociedad.
- Aplica los fundamentos teóricos y metodológicos de la lingüística, del análisis y la crítica literarios de manera creativa en proyectos de investigación.
- Demuestra capacidad profesional en el dominio de las letras, la lingüística y de las lenguas en el aspecto oral y escrito.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Desarrolla habilidades interpersonales y capacidad para trabajar en forma autónoma.
- Adquiere habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Adquiere el compromiso con la calidad.

IV. Competencias específicas

- Conoce el origen y evolución de la lengua castellana a través de los tiempos.
- Asume una actitud crítica sobre la evolución de la lengua castellana como uno de los idiomas más relevantes en el mundo.
- Investiga sobre las distintas culturas que propiciaron el nacimiento de la Lengua Castellana y su evolución hasta hoy.
- Valora el aporte de las diversas culturas en el proceso de nacimiento y evolución de la Lengua Castellana.
- Internaliza la concepción de la investigación del idioma, y su transcendencia.

V. Contenidos programáticos:

Unidad I - La Gran Iberia 8 h.

- Prehistoria y Comunicación
- La lengua del Homo Sapiens
- Orígenes del vasco y del íbero
- El neolítico de Iberia
- Las migraciones indoeuropeas
- Las culturas que llegaron en barco
- Los pueblos prerromanos de la península
- La República del latín

Unidad II - El Latín Imperial 8 h.

- La Lengua urbana y la lengua rural



- El latín de Hispania y sus variedades
- La relación entre el vasco y el latín
- El Cristianismo
- Los Visigodos
- Los árabes y mozárabes

Unidad III - Los Reinos Cristianos 8 h.

- La Asturias, los Pirineos
- Nacimiento de los Romances
- Los emblemas lingüísticos
- Multilingüismos y cultura medieval
- Sociolingüística de las ciudades medievales

Unidad - IV Las Lenguas del Imperio 9 h.

- Elementos sociolingüísticos
- La lengua española como mito
- Multiplicidad de hablas y dialectos
- El catalán y el castellano
- El latín del siglo XVI

Unidad V - Las modas lingüísticas de París 9h.

- Las escuelas y las lenguas
- De las normas y Academias
- Demografía y sociedad
- La modernidad
- Las constituciones y la lengua
- Las lenguas habladas en las áreas periféricas.

Unidad VI - Convergencias y divergencias en España Siglo XX 9 h.

- Políticas lingüísticas
- Tendencias del español hablado
- Transferencias en las áreas bilingües
- La lengua de signos a partir del siglo XX
- El conocimiento de las lenguas de España
- El uso de las lenguas y actitudes lingüísticas.

Unidad VII - Expansión de la lengua castellana 9 h.

- La Lengua castellana hoy.
- Expansión de la lengua castellana en todo el mundo.
- La lengua castellana en los diversos estratos sociales.
- La lengua castellana en la academia



- El futuro de la lengua castellana

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

La asignatura es por su carácter teórico propiciará la lectura, el análisis, la comparación, el relato y la investigación del desarrollo procesual interactuando con la historia. Eso también implica escudriñar la evolución de la palabra, las voces, y todo aquello que hace lo que hoy es un idioma, por lo que también en su uso se volverá práctico.

Por tanto, se propende una metodología de interacción constante con reportes de lectura, un aprendizaje colaborativo, asociado, investigativo, demostrativo, ensayos, análisis, síntesis, resúmenes y otros que ayuden al logro de las capacidades y a las competencias establecidas.

VII. Metodología de evaluación

La metodología de evaluación es acorde a lo establecido en el Reglamento Interno de la Facultad de Filosofía, donde se consigna las evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Además de la particularidad de evaluaciones orales, los trabajos prácticos investigativos y de producción y otros que potencien el desarrollo cognitivo superior de los estudiantes.

VIII. Bibliografía

Cano, R. (2005): *Historia de la Lengua Española*, España, Edit. ARIEL

Cevallos García, E.; Javaloy García, J.; Montón Rubio, J. (1980). *Lengua Español*, Zaragoza, Edit. Edelvives, p.287.

Jara Reinoso, Á. (2009). *Guía Didáctica de Historia del Español*, Ed. UTPL.

Moreno Fernández, F. (2005). *Historia Social de las Lenguas de España*, Madrid, Edit. Ariel, pp. 287.

Quilis, A. (2003). *Introducción a la Historia de la Lengua Española*, Madrid, Edit. Madrid.

QUILIS, A. (2002). *La lengua española en el mundo*, Valladolid, Universidad de Valladolid – España, pp.340.

IX. Webgrafía

<https://www.csub.edu/modlang/departament/Spanish/LINGUISTICS/TEMA%207.1%20MA>



https://www.acta.es/medios/articulos/comunicacion_e_informacion/031083.pdf

<https://lclhorcajo.files.wordpress.com/2011/09/1-origen-y-desarrollo-de-la-lengua-castellana>

https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/35/246962_34820_30924_La_maravilosa_historia_del_espanol.pdf